

# Regiongemensam elevenkät 2021

**Skolrapport för:  
Brunnsboskolan  
Åk 5**

# Innehållsförteckning



GÖTEBORGS  
REGIONEN



<b>Om undersökningen</b>	<b>3</b>
<b>Förklaring prioriteringsmatris</b>	<b>5</b>
<b>Bakgrundsfrågor</b>	<b>6</b>
<b>Frågeområden</b>	<b>7</b>
<b>Jämförelse frågeområden</b>	<b>8</b>
<b>Frågeområden per kön</b>	<b>9</b>
<b>Jämförelsevärde per frågeområde</b>	<b>10</b>
<b>Resultat per fråga och prioriteringsmatriser</b>	<b>12</b>
<b>Frågeområde per enhet</b>	<b>31</b>
<b>Frekvenstabeller</b>	<b>35</b>

# Om undersökningen



GÖTEBORGS  
REGIONEN



## Bakgrund

Göteborgsregionens medlemskommuner har sedan 2011 haft möjlighet att genomföra regiongemensamma elevenkäter. Den gemensamma undersökningen omfattar årligen medlemskommunernas grundskoleelever i årskurs 2. Från 2017 genomförs elevenkäten för grundskolans årskurs 5 och 9 (tidigare årskurs 8) samt gymnasieskolans år 2.

I Göteborgs kommun har undersökningen genomförts i åk 2, åk 5 och åk 9 i grund- och grundsärskola, i år 2 i gymnasiet och gymnasiesärskola samt i IM åk 1-3. I årets undersökning är det kommunerna Ale, Alingsås, Göteborg, Kungälv, Lerum och Partille som genomför undersökningen i årskurs 5.

## Metod

Undersökningen genomfördes mellan 22 februari och 26 mars. Svarsinsamlingen har skett under lektionstid genom en webbenkät. Inloggningsuppgifter har skickats ut till skolorna och varje elev har fått en kod för genomförandet. Elever i årskurs 1-6 har fått en unik inloggningskod som delats ut på inloggningskort. Elever i årskurs 7-9 i grundskolan samt i gymnasiet har fått en klassspecifik kod som har distribuerats till skolorna via mejl. Denna metod valdes då distansundervisning förekom i högstadiet och gymnasiet på grund av spridningen av covid-19.

## Redovisning och beräkningar

Frågornas svarsalternativ är Stämmer helt och hållet, Stämmer delvis, Stämmer ganska dåligt, Stämmer inte alls samt Vet ej. Då en del frågor ställts så att Stämmer helt och hållet är det minst positiva värdet, redovisas svarsalternativen i rapporten som Positiv - Negativ. För varje fråga redovisas svarsandelar och ett beräknat indexvärde där det bästa alternativet ges 100 poäng och det sämsta alternativet ges 0 poäng. Indexvärdet kan alltså anta värdet 0-100. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden. Maskinella avrundningar förekommer i rapporten.

**För att säkra respondenternas anonymitet redovisas inga frågor där antalet svarande är färre än sju.**

# Om undersökningen



GÖTEBORGS  
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

## Svarsfrekvens

Rapporten gäller **Brunnsboskolan** och bygger på svar från **59** elever av **66** vilket ger en svarsfrekvens om **89%**.

Årets svarsfrekvens kan vara påverkad av lägre närvaro på skolorna i samband med covid-19.

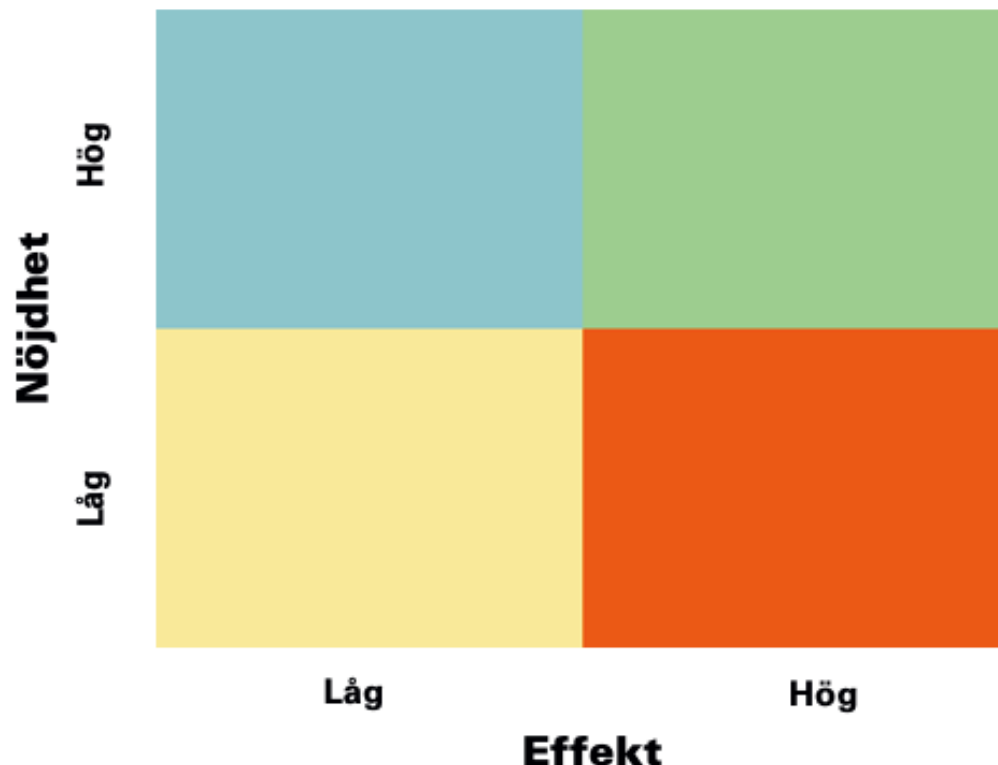
# Förklaring prioriteringsmatris



GÖTEBORGS  
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN



Genom att mäta sambandet mellan olika frågor i undersökningen och den generella nöjdheten skapas en bild av vad som har störst effekt på elevernas generella uppfattning och nöjdheten med skolan och vad som därför är viktigast att prioritera i ett förändringsarbete.

Matrisen är indelad i fyra olika fält. I det blå fältet finns de frågor med hög nöjdhet men låg påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att bevara på en god nivå men de är inte högst prioriterade. Det gula fältet inrymmer de frågor som har låg nöjdhet men liten påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att förbättra men de är inte högst prioriterade.

Det gröna fältet är värden med hög nöjdhet och hög påverkan på den generella nöjdheten. Dessa värden bör man prioritera att bevara på en god nivå alternativt utveckla för att höja nöjdheten ytterligare. Det orangea fältet inrymmer frågor med låg nöjdhet och stor påverkan på den generella nöjdheten. Det är dessa som bör ges högst prioritet i kommande förändringsarbete.

**Prioriteringsmatriser visas enbart för de rapporter där antal svarande är 30 elever eller fler.**

# Bakgrundsfrågor

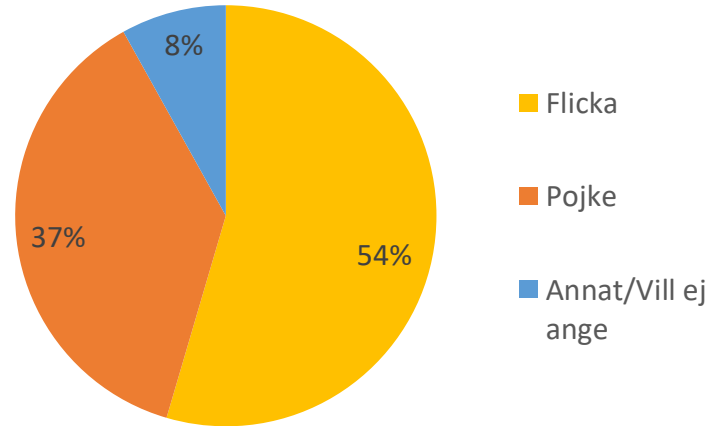


GÖTEBORGS  
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Är du...



# Frågeområden



GÖTEBORGS  
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Nedan visas vilka frågor som ingår i respektive frågeområde.

## Veta vad som krävs

Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår

## Stimulans

Skolarbetet är intressant

Skolarbetet är roligt

Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer

## Tillit till elevens förmåga

Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker

## Anpassning efter elevens behov

Skolarbetet är för svårt för mig

Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det

## Utmaningar

Jag kan få svårare uppgifter om jag vill

I min skola finns det extrauppgifter när man är klar

## Grundläggande värden i skolan

Mina lärare är rättvisa mot oss elever

I min skola respekterar vi varandra

## Delaktighet och inflytande

På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter

## Ordningsregler

Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs

I min skola följer vi de ordningsregler som finns

## Studiero

Jag har studiero på lektionerna

På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet

## Trygghet

I min skola finns det elever som jag är rädd för

I min skola finns det vuxna som jag är rädd för

Jag känner mig trygg i skolan

## Förhindra kränkingar

Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev

De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att någon har varit elak mot en elev

## Elevhälsa

Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever hur vi har det i skolan och hemma

## Skola och framtid

I min skola pratar vi om olika yrken jag kan jobba med när jag blir vuxen

## Nöjdhet

Jag är nöjd med min skola som helhet

# Jämförelse frågeområden

Indexvärde för respektive frågeområde. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Veta vad som krävs			77	83	83
Stimulans			50	61	61
Tillit till elevens förmåga			84	87	87
Anpassning efter elevens behov			77	82	82
Utmaningar			67	77	79
Argumentation och kritiskt tänkande			66	74	75
Grundläggande värden i skolan			52	73	74
Delaktighet och inflytande			48	64	64
Ordningsregler			59	72	73
Studiero			42	50	51
Trygghet			69	82	83
Förhindra kränkingar			54	78	80
Elevhälsa			57	69	70
Skola och framtid			30	48	46
Nödighet			50	71	72



# Frågeområden per kön



GÖTEBORGS  
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Indexvärde för respektive frågeområde per kön.

	Total	Pojke	Flicka
Veta vad som krävs	77	82	78
Stimulans	50	51	51
Tillit till elevens förmåga	84	83	84
Anpassning efter elevens behov	77	81	76
Utmaningar	67	68	69
Argumentation och kritiskt tänkande	66	57	72
Grundläggande värden i skolan	52	59	50
Delaktighet och inflytande	48	45	51
Ordningsregler	59	66	55
Studiero	42	52	36
Trygghet	69	72	68
Förhindra kränkingar	54	52	53
Elevhälsa	57	55	58
Skola och framtid	30	33	30
Nödjhet	50	48	54

# Jämförelsevärde per frågeområde

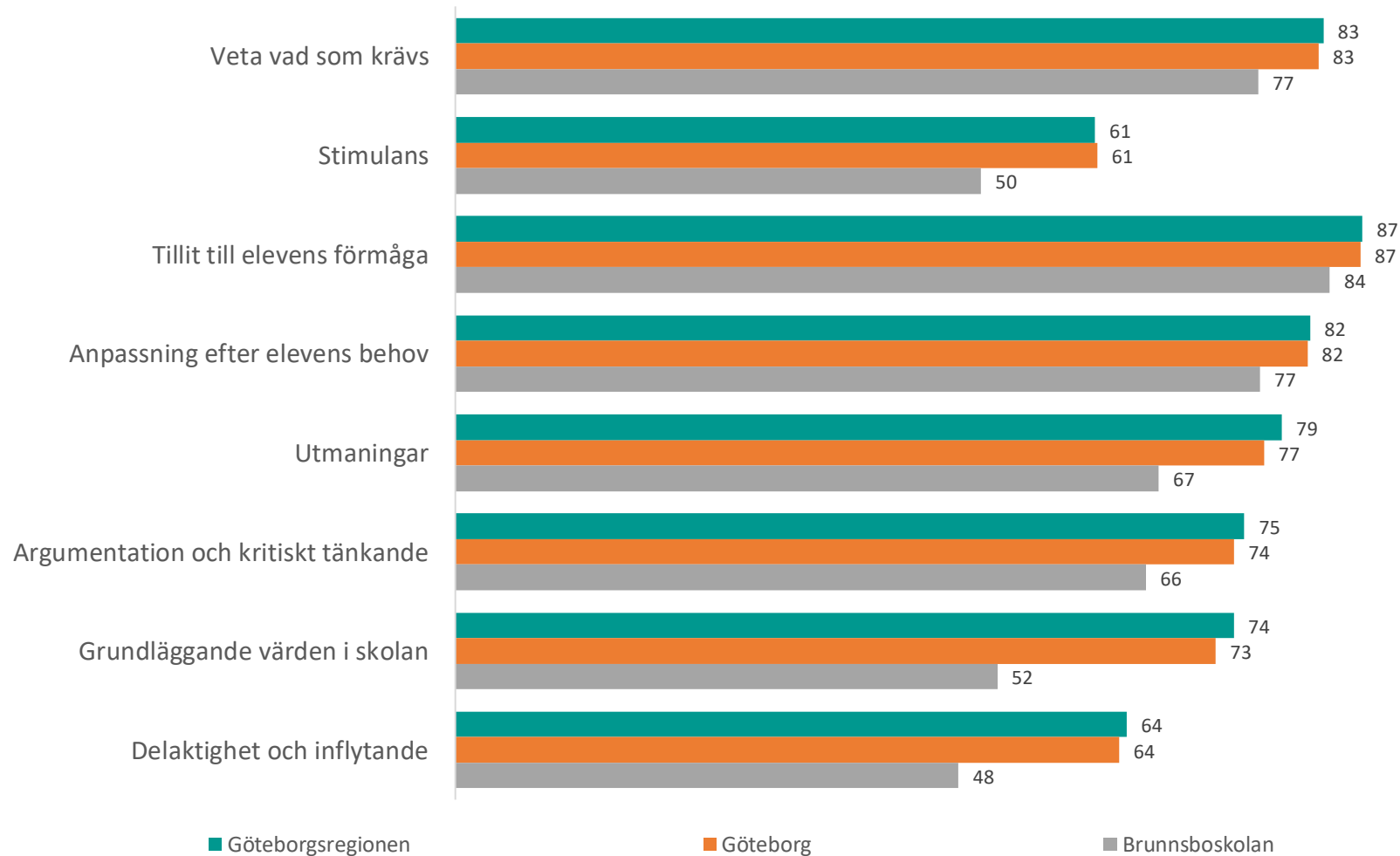


GÖTEBORGS  
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2021. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



# Jämförelsevärde per frågeområde

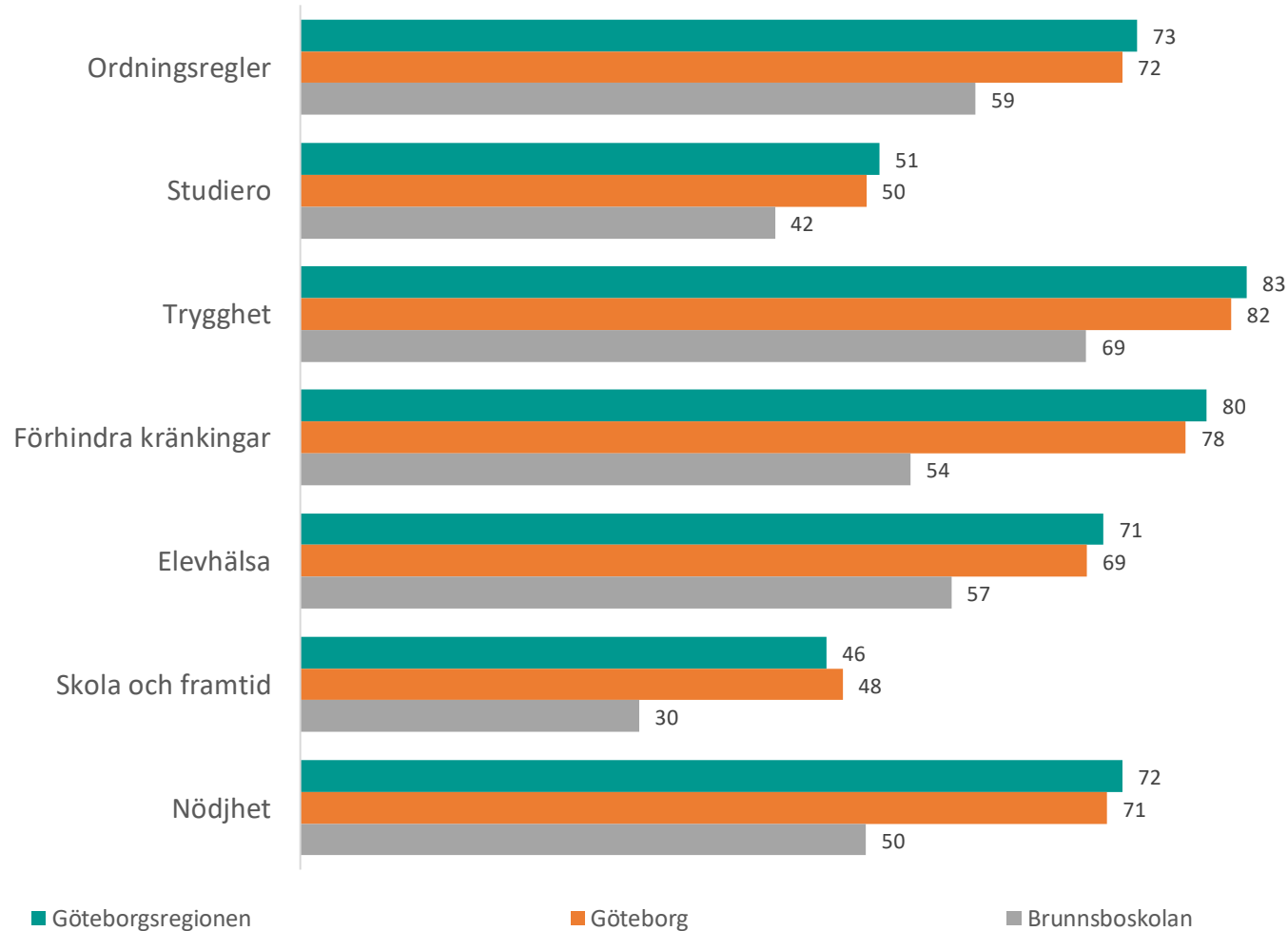


GÖTEBORGS  
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

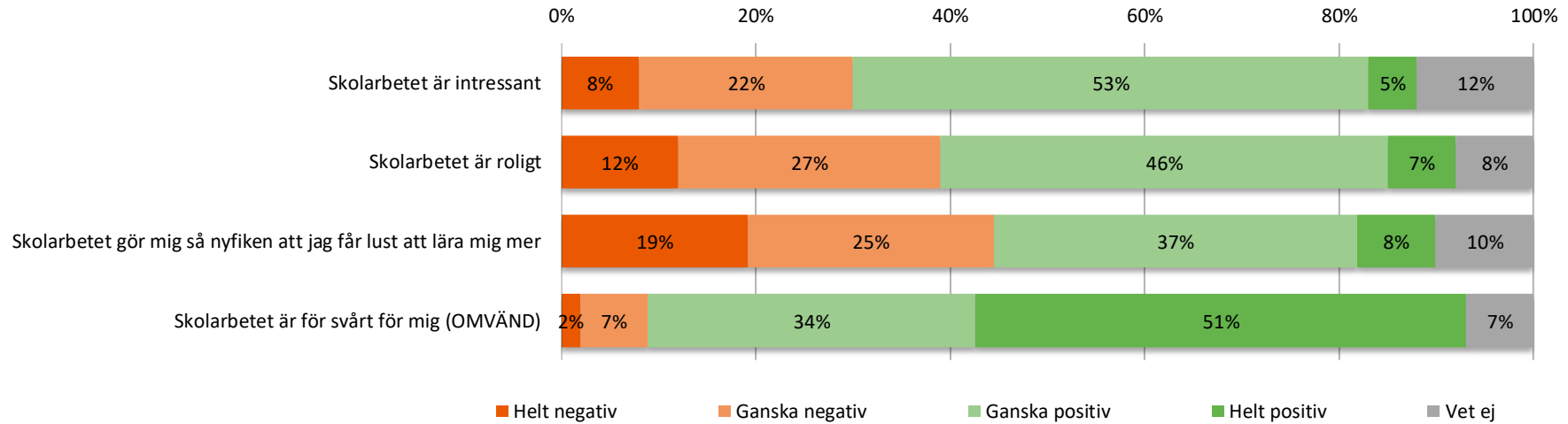
Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2021. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



# Resultat per fråga



## Om skolarbetet



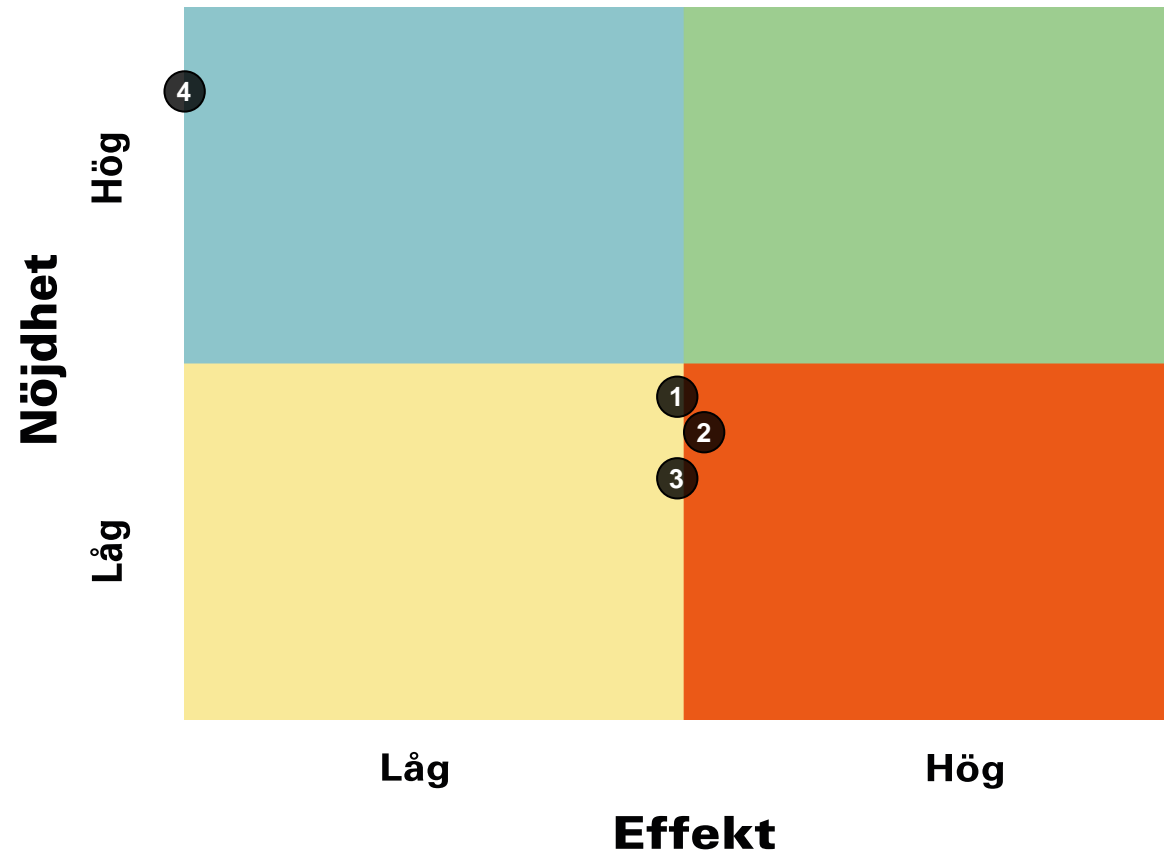
	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Skolarbetet är intressant			54	66	66
Skolarbetet är roligt			51	60	60
Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer			47	58	58
Skolarbetet är för svårt för mig (OMVÄND)			81	77	77

# Prioriteringsmatris

## Om skolarbetet



GÖTEBORGS  
REGIONEN

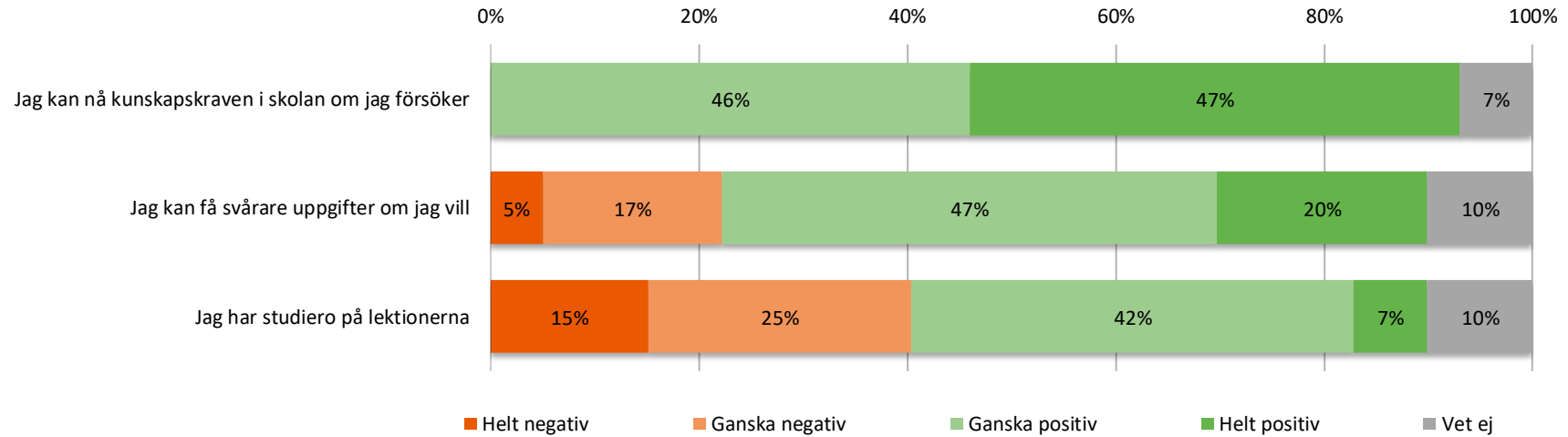


1. Skolarbetet är intressant
2. Skolarbetet är roligt
3. Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer
4. Skolarbetet är för svårt för mig (OMVÄND)

# Resultat per fråga



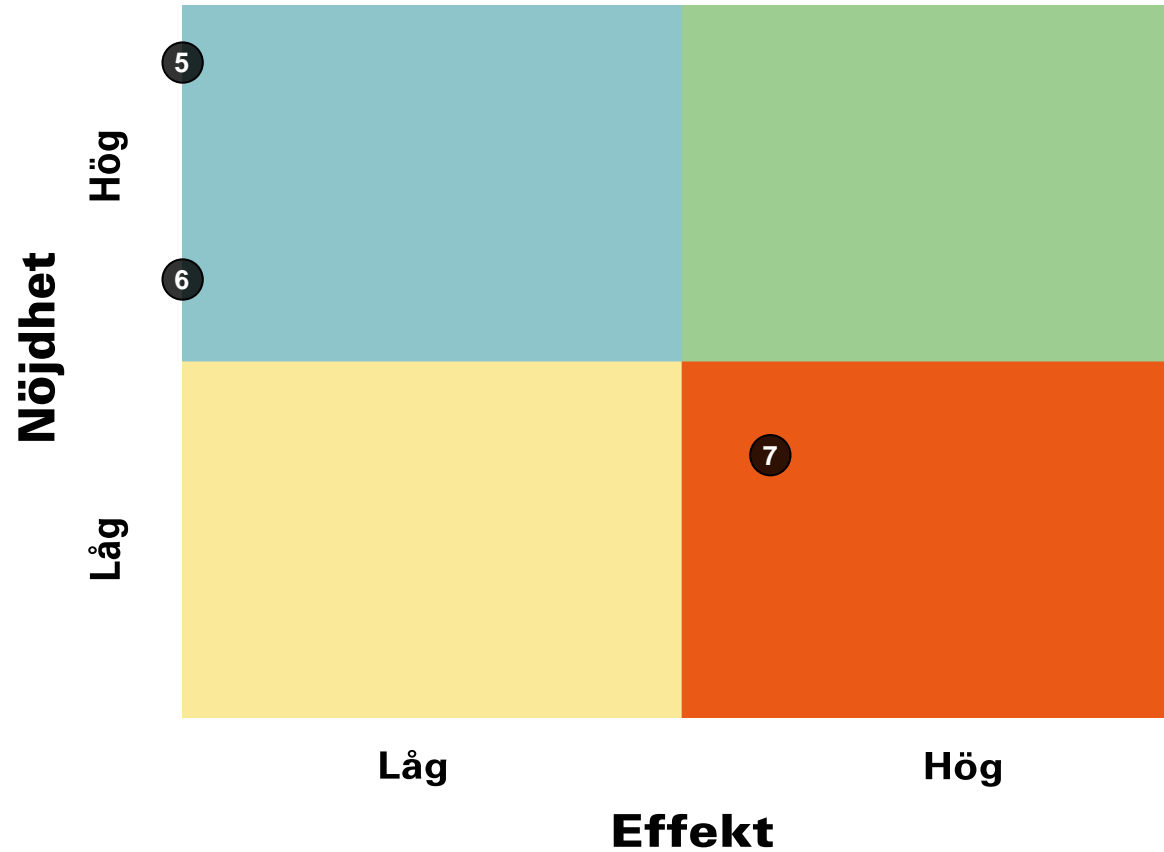
## Om mig



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker			84	87	87
Jag kan få svårare uppgifter om jag vill			64	70	72
Jag har studiero på lektionerna			48	60	61

# Prioriteringsmatris

## Om mig

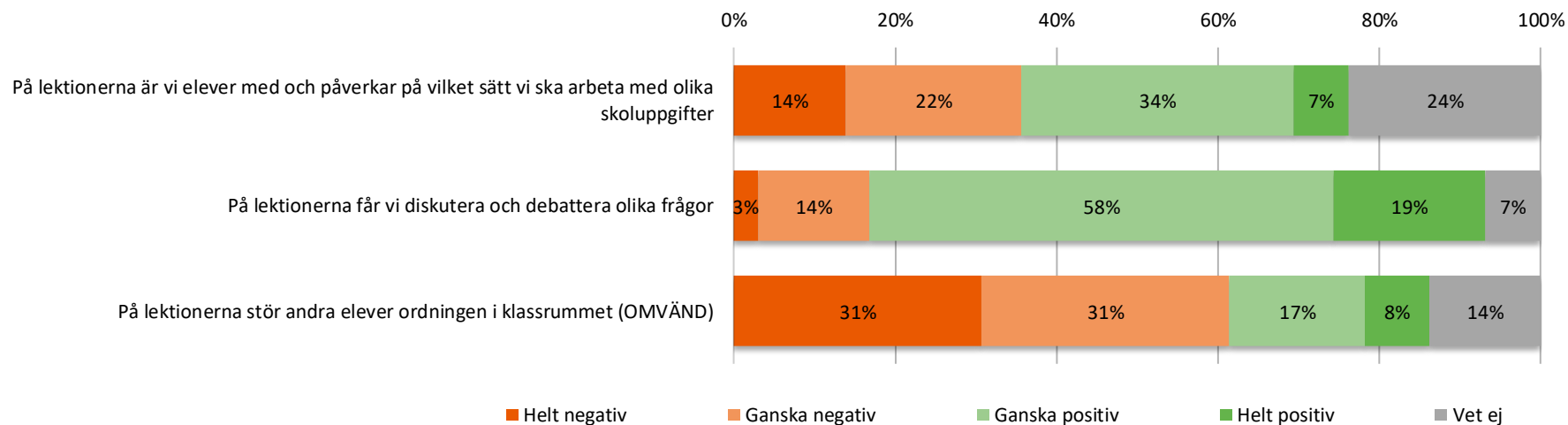


- 5. Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker
- 6. Jag kan få svårare uppgifter om jag vill
- 7. Jag har studiero på lektionerna

# Resultat per fråga



## Om lektionerna



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter			48	64	64
På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor			66	74	75
På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet (OMVÄND)			35	40	41



# Prioriteringsmatris

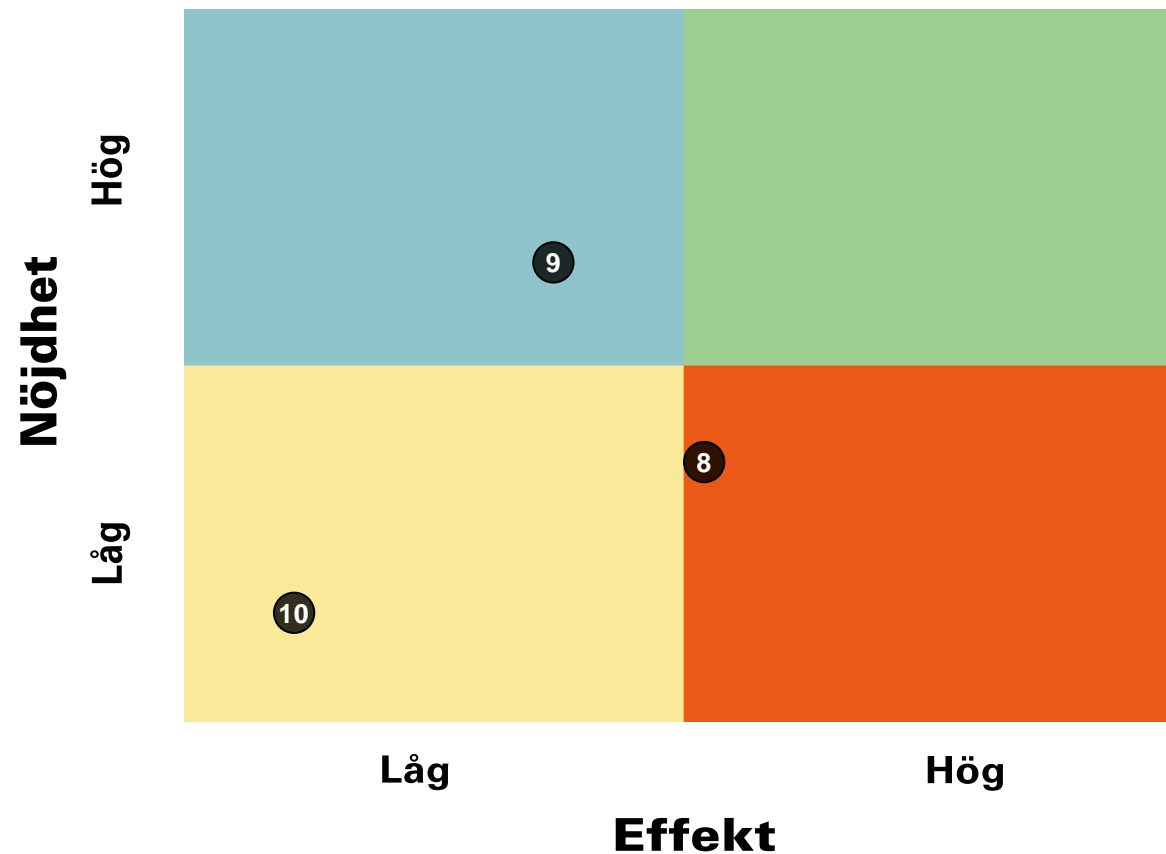
## Om lektionerna



GÖTEBORGS  
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

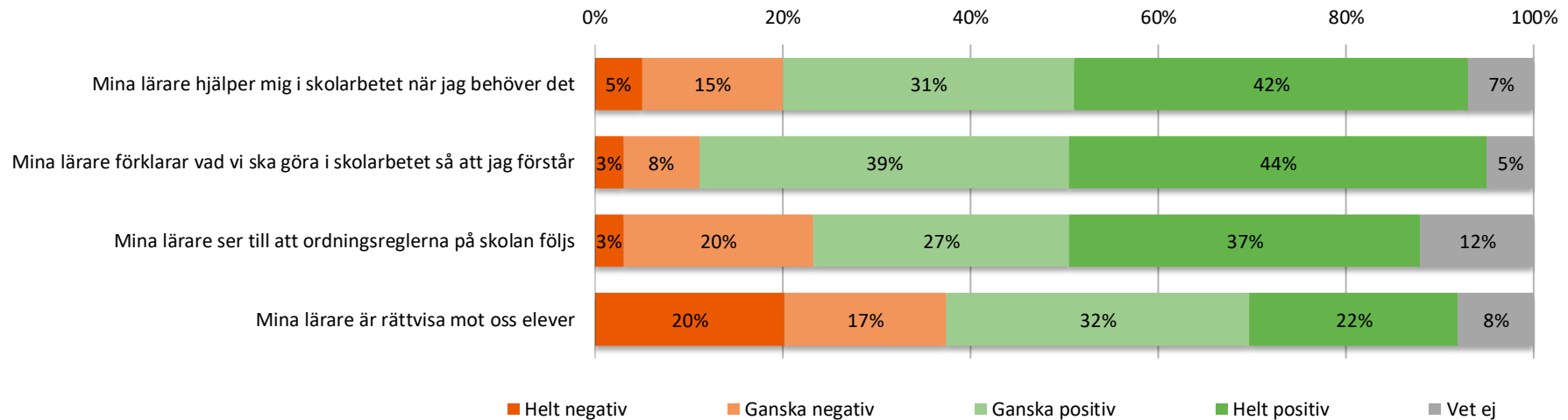


8. På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter
9. På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor
10. På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet (OMVÄND)

# Resultat per fråga



## Om mina lärare



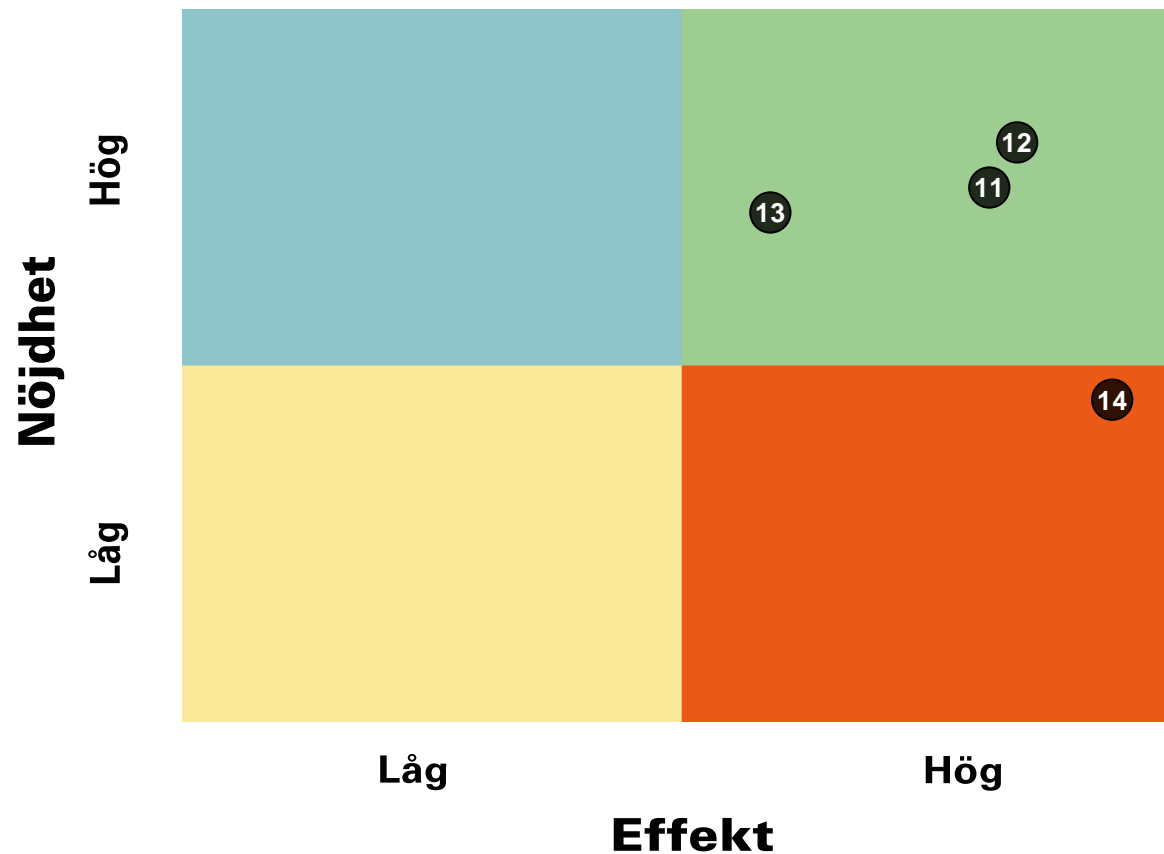
	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det			73	86	86
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår			77	83	83
Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs			71	80	81
Mina lärare är rättvisa mot oss elever			54	75	76

# Prioriteringsmatris

## Om mina lärare



GÖTEBORGS  
REGIONEN



11. Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det

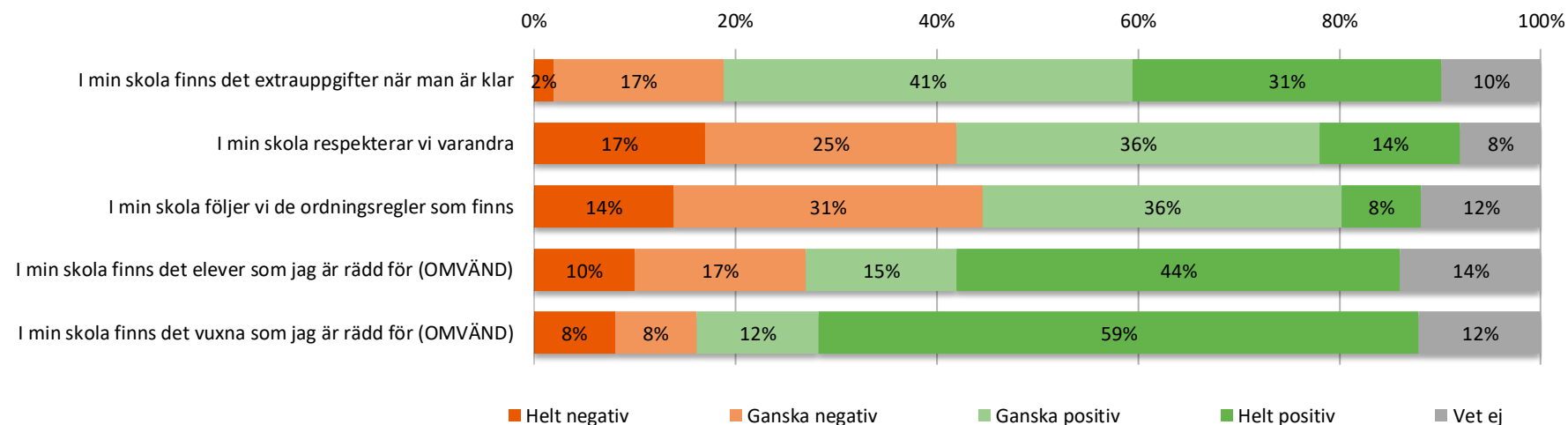
12. Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår

13. Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs

14. Mina lärare är rättvisa mot oss elever

# Resultat per fråga

## Om min skola



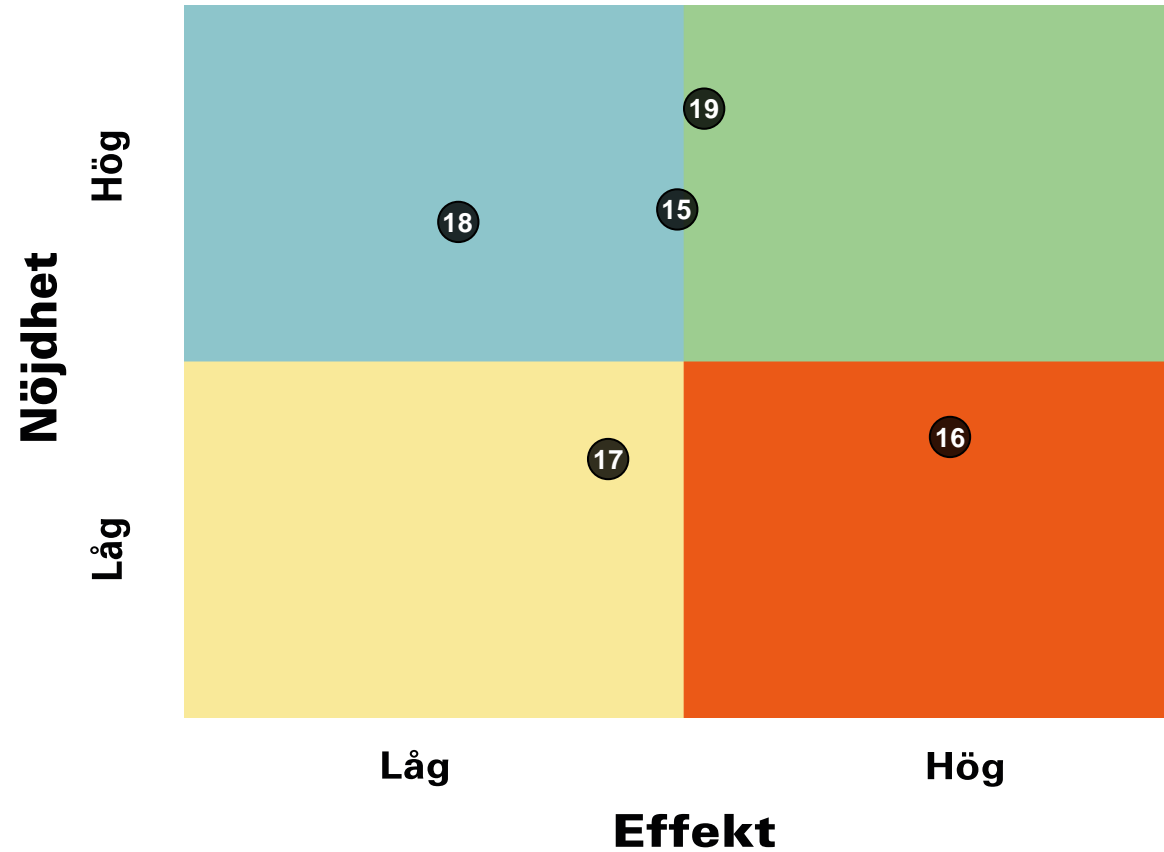
	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
I min skola finns det extrauppgifter när man är klar			70	84	85
I min skola respekterar vi varandra			50	71	73
I min skola följer vi de ordningsregler som finns			48	65	66
I min skola finns det elever som jag är rädd för (OMVÄND)			69	81	82
I min skola finns det vuxna som jag är rädd för (OMVÄND)			79	85	87

# Prioriteringsmatris

## Om min skola



GÖTEBORGS  
REGIONEN



15. I min skola finns det extrauppgifter när man är klar

16. I min skola respekterar vi varandra

17. I min skola följer vi de ordningsregler som finns

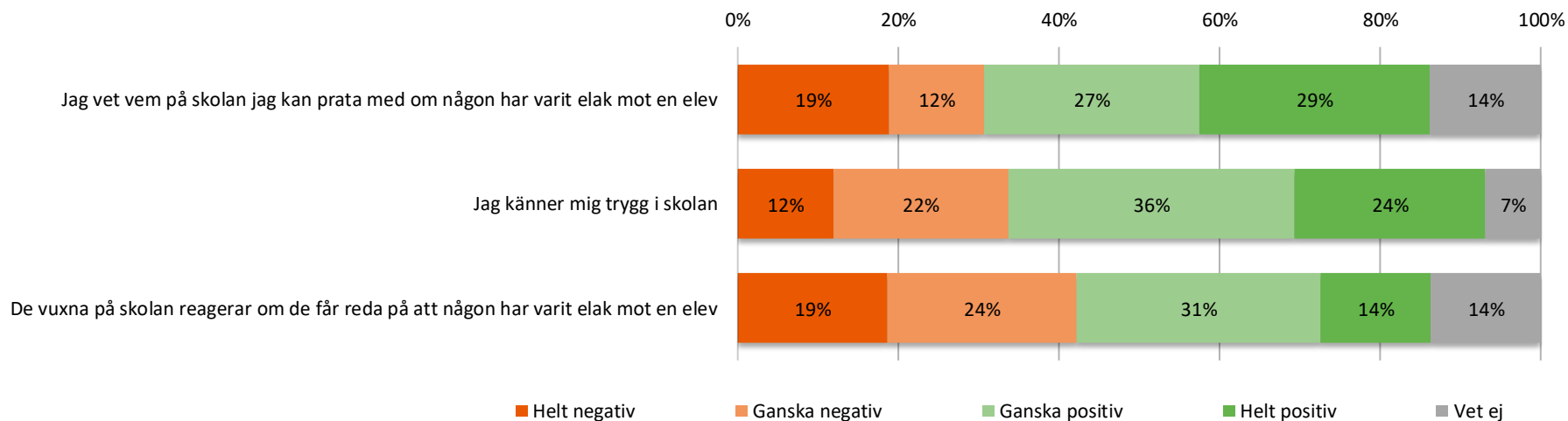
18. I min skola finns det elever som jag är rädd för (OMVÄND)

19. I min skola finns det vuxna som jag är rädd för (OMVÄND)

# Resultat per fråga



## Om min trygghet



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev			59	81	83
Jag känner mig trygg i skolan			59	79	80
De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att någon har varit elak mot en elev			48	74	77

# Prioriteringsmatris

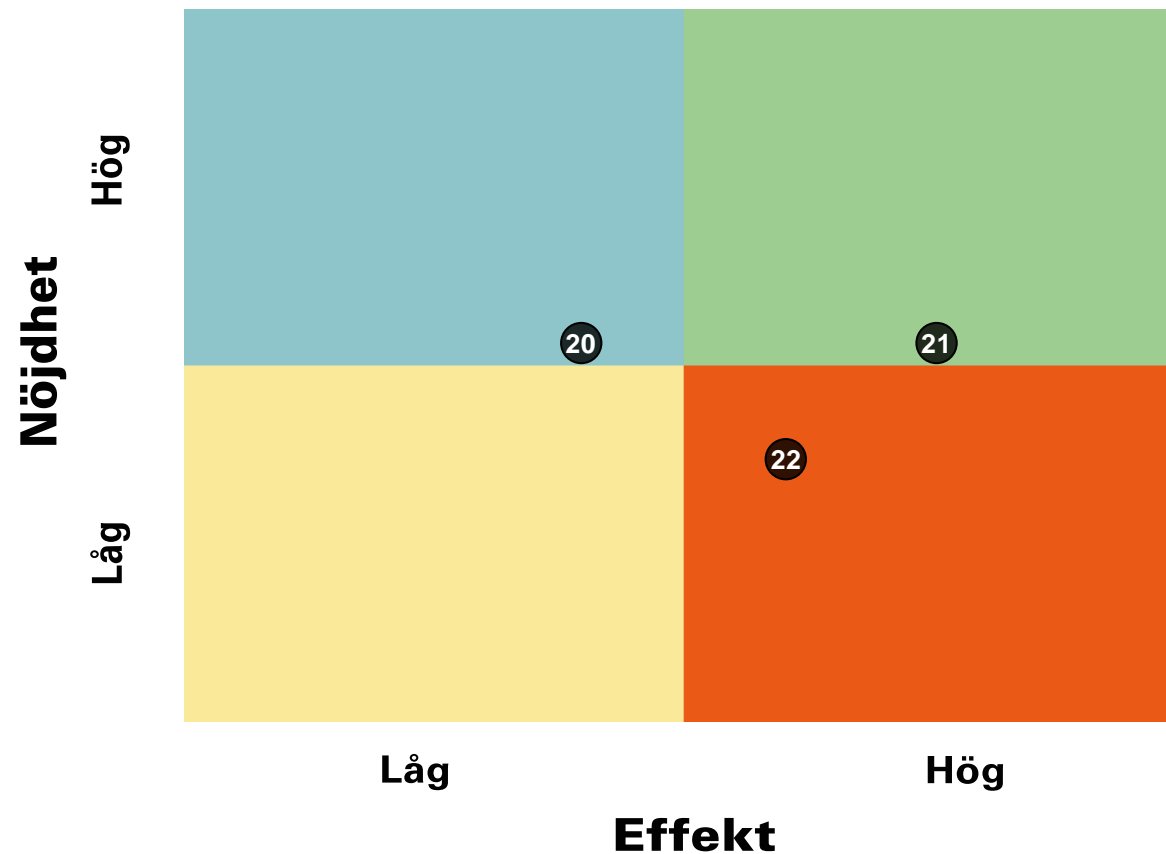
## Om min trygghet



GÖTEBORGS  
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN



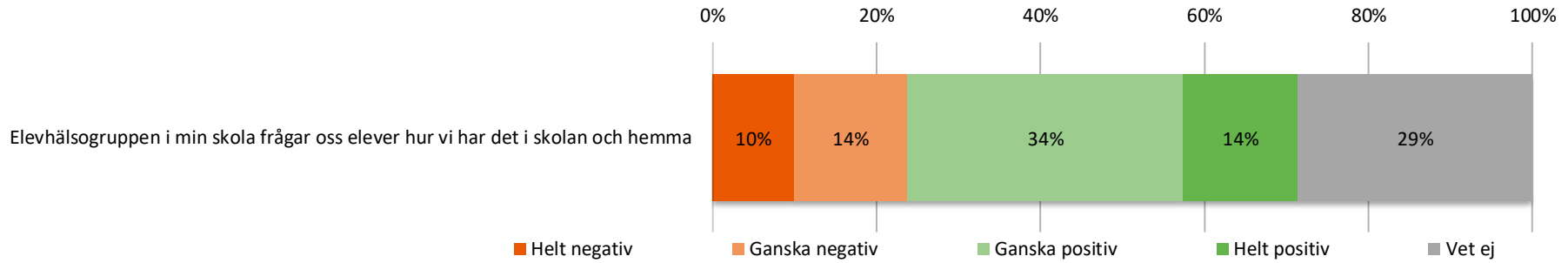
20. Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev

21. Jag känner mig trygg i skolan

22. De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att någon har varit elak mot en elev

# Resultat per fråga

## Om elevhälsan



2019

2020

2021

Göteborg

Göteborgsregionen

Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever hur vi har det i skolan och hemma

57

69

70

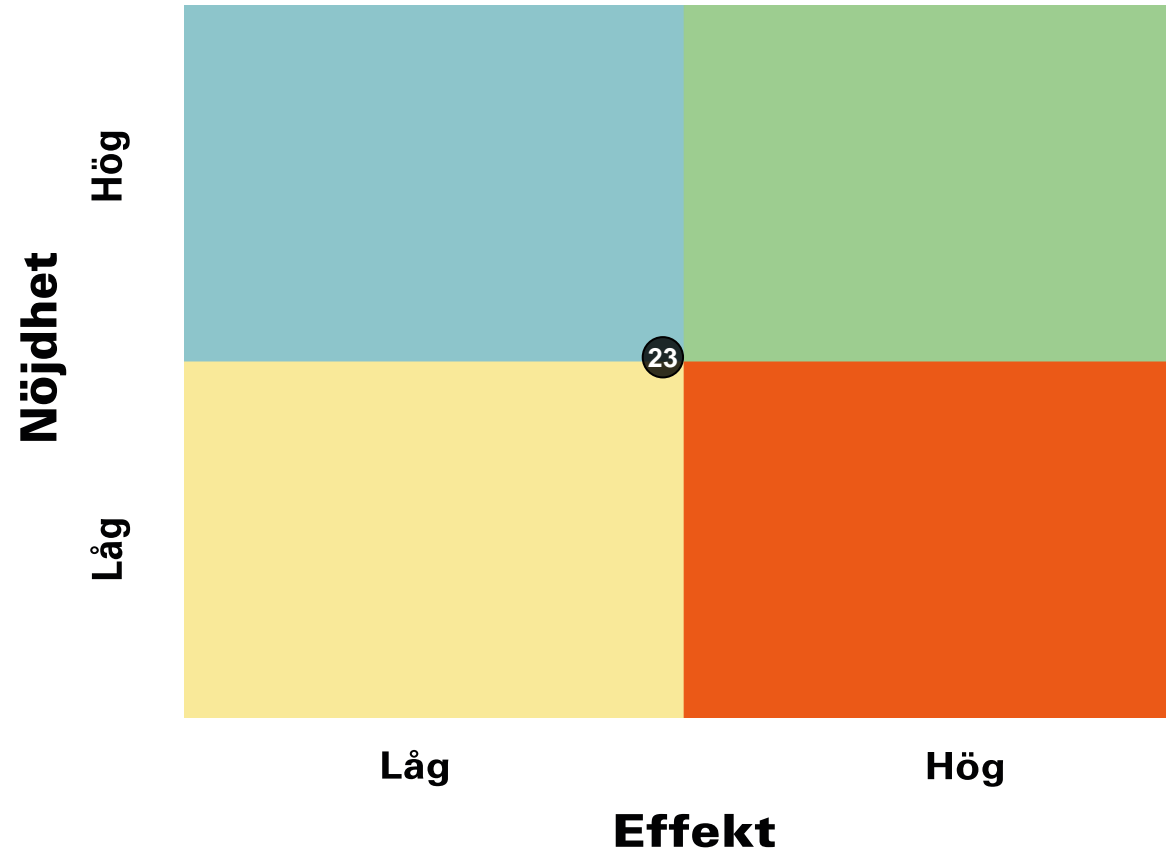


# Prioriteringsmatris

## Om elevhälsan



GÖTEBORGS  
REGIONEN



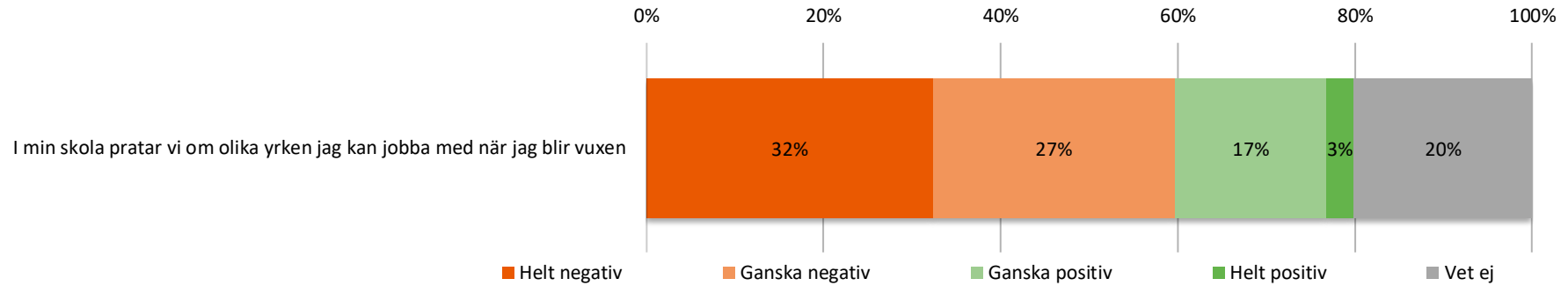
23. Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever hur vi har det i skolan och hemma

# Resultat per fråga

## Skola och framtid



GÖTEBORGS  
REGIONEN



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
I min skola pratar vi om olika yrken jag kan jobba med när jag blir vuxen			30	48	46

# Prioriteringsmatris

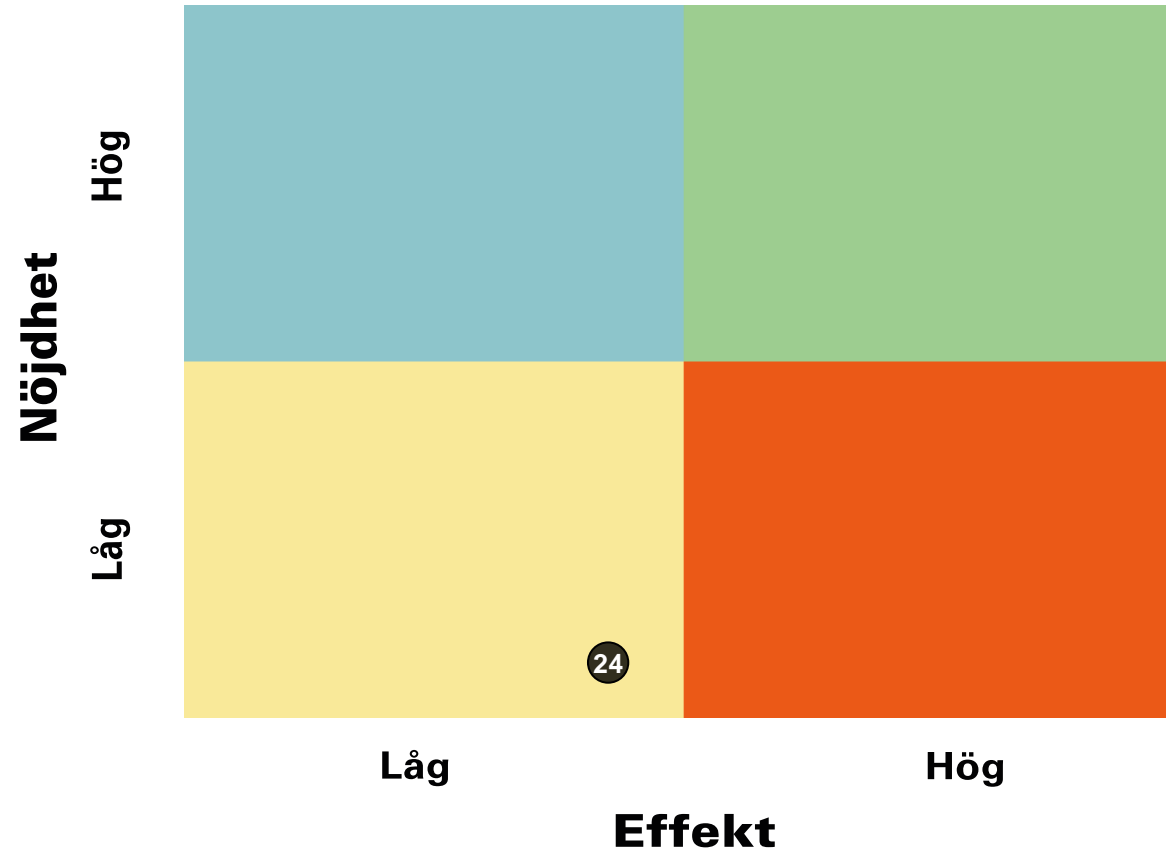
## Skola och framtid



GÖTEBORGS  
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN



24. I min skola pratar vi om olika yrken jag kan jobba med när jag blir vuxen

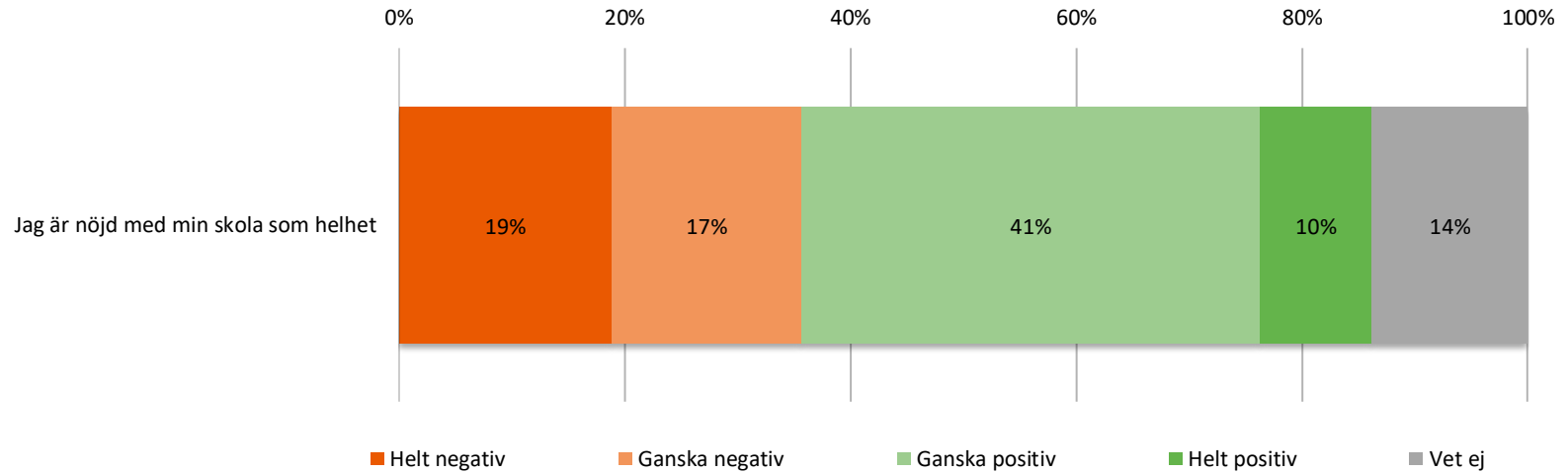
# Resultat per fråga



GÖTEBORGS  
REGIONEN



## Om helheten



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Jag är nöjd med min skola som helhet			50	71	72

# Frågeområde per enhet



GÖTEBORGS  
REGIONEN



Indexvärde per enhet för respektive frågeområde.

	Veta vad som krävs	Stimulans	Tillit till elevens förmåga	Anpassning efter elevens behov	Utmaningar	Argumentation och kritiskt tänkande	Grundläggande värden i skolan	Delaktighet och inflytande
Brunnsboskolan	77	50	84	77	67	66	52	48
5A	64	40	83	61	70	71	39	36
5B	93	66	81	89	73	73	63	59
5D	74	48	85	79	63	59	53	48

# Frågeområde per enhet



GÖTEBORGS  
REGIONEN



Indexvärde per enhet för respektive frågeområde.

	Ordningsregler	Studiero	Trygghet	Förhindra kränkingar	Elevhälsa	Skola och framtid	Nödighet
Brunnsboskolan	59	42	69	54	57	30	50
5A	57	33	71	43	55	45	46
5B	72	56	79	66	78	47	57
5D	53	37	62	53	46	14	47

# Frekvenstabeller



GÖTEBORGS  
REGIONEN



	Procent	Antal	Kille	Tjej
<b>Skolarbetet är intressant</b>				
Stämmer inte alls	8 %	5	5 %	9 %
Stämmer ganska dåligt	22 %	13	27 %	22 %
Stämmer ganska bra	53 %	31	59 %	47 %
Stämmer helt och hållet	5 %	3	0 %	9 %
Vet ej	12 %	7	9 %	12 %
<b>Skolarbetet är roligt</b>				
Stämmer inte alls	12 %	7	9 %	16 %
Stämmer ganska dåligt	27 %	16	27 %	28 %
Stämmer ganska bra	46 %	27	50 %	44 %
Stämmer helt och hållet	7 %	4	5 %	9 %
Vet ej	8 %	5	9 %	3 %
<b>Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer</b>				
Stämmer inte alls	19 %	11	14 %	22 %
Stämmer ganska dåligt	25 %	15	36 %	16 %
Stämmer ganska bra	37 %	22	32 %	44 %
Stämmer helt och hållet	8 %	5	9 %	9 %
Vet ej	10 %	6	9 %	9 %
<b>Skolarbetet är för svårt för mig</b>				
Stämmer inte alls	51 %	30	64 %	44 %
Stämmer ganska dåligt	34 %	20	27 %	41 %
Stämmer ganska bra	7 %	4	5 %	9 %
Stämmer helt och hållet	2 %	1	0 %	3 %
Vet ej	7 %	4	5 %	3 %

# Frekvenstabeller



GÖTEBORGS  
REGIONEN



	Procent	Antal	Kille	Tjej
<b>Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker</b>				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska bra	46 %	27	50 %	44 %
Stämmer helt och hållet	47 %	28	50 %	47 %
Vet ej	7 %	4	0 %	9 %
<b>Jag kan få svårare uppgifter om jag vill</b>				
Stämmer inte alls	5 %	3	5 %	6 %
Stämmer ganska dåligt	17 %	10	18 %	16 %
Stämmer ganska bra	47 %	28	41 %	50 %
Stämmer helt och hållet	20 %	12	27 %	19 %
Vet ej	10 %	6	9 %	9 %
<b>Jag har studiero på lektionerna</b>				
Stämmer inte alls	15 %	9	14 %	16 %
Stämmer ganska dåligt	25 %	15	18 %	28 %
Stämmer ganska bra	42 %	25	55 %	38 %
Stämmer helt och hållet	7 %	4	5 %	9 %
Vet ej	10 %	6	9 %	9 %
<b>På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter</b>				
Stämmer inte alls	14 %	8	18 %	12 %
Stämmer ganska dåligt	22 %	13	18 %	22 %
Stämmer ganska bra	34 %	20	36 %	34 %
Stämmer helt och hållet	7 %	4	5 %	9 %
Vet ej	24 %	14	23 %	22 %



# Frekvenstabeller



GÖTEBORGS  
REGIONEN



	Procent	Antal	Kille	Tjej
<b>På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor</b>				
Stämmer inte alls	3 %	2	9 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	14 %	8	23 %	9 %
Stämmer ganska bra	58 %	34	50 %	59 %
Stämmer helt och hållet	19 %	11	14 %	25 %
Vet ej	7 %	4	5 %	6 %
<b>På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet</b>				
Stämmer inte alls	8 %	5	18 %	3 %
Stämmer ganska dåligt	17 %	10	32 %	9 %
Stämmer ganska bra	31 %	18	27 %	31 %
Stämmer helt och hållet	31 %	18	14 %	41 %
Vet ej	14 %	8	9 %	16 %
<b>Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det</b>				
Stämmer inte alls	5 %	3	5 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	15 %	9	9 %	19 %
Stämmer ganska bra	31 %	18	41 %	28 %
Stämmer helt och hållet	42 %	25	41 %	47 %
Vet ej	7 %	4	5 %	6 %
<b>Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår</b>				
Stämmer inte alls	3 %	2	0 %	3 %
Stämmer ganska dåligt	8 %	5	9 %	6 %
Stämmer ganska bra	39 %	23	36 %	41 %
Stämmer helt och hållet	44 %	26	55 %	44 %
Vet ej	5 %	3	0 %	6 %

# Frekvenstabeller



	Procent	Antal	Kille	Tjej
<b>Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs</b>				
Stämmer inte alls	3 %	2	0 %	6 %
Stämmer ganska dåligt	20 %	12	18 %	19 %
Stämmer ganska bra	27 %	16	36 %	22 %
Stämmer helt och hållet	37 %	22	41 %	38 %
Vet ej	12 %	7	5 %	16 %
<b>Mina lärare är rättvisa mot oss elever</b>				
Stämmer inte alls	20 %	12	18 %	19 %
Stämmer ganska dåligt	17 %	10	9 %	22 %
Stämmer ganska bra	32 %	19	36 %	31 %
Stämmer helt och hållet	22 %	13	27 %	22 %
Vet ej	8 %	5	9 %	6 %
<b>I min skola finns det extrauppgifter när man är klar</b>				
Stämmer inte alls	2 %	1	5 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	17 %	10	14 %	12 %
Stämmer ganska bra	41 %	24	41 %	44 %
Stämmer helt och hållet	31 %	18	32 %	34 %
Vet ej	10 %	6	9 %	9 %
<b>I min skola respekterar vi varandra</b>				
Stämmer inte alls	17 %	10	14 %	22 %
Stämmer ganska dåligt	25 %	15	18 %	25 %
Stämmer ganska bra	36 %	21	45 %	31 %
Stämmer helt och hållet	14 %	8	18 %	12 %
Vet ej	8 %	5	5 %	9 %

# Frekvenstabeller



GÖTEBORGS  
REGIONEN



	Procent	Antal	Kille	Tjej
<b>I min skola följer vi de ordningsregler som finns</b>				
Stämmer inte alls	14 %	8	9 %	19 %
Stämmer ganska dåligt	31 %	18	23 %	34 %
Stämmer ganska bra	36 %	21	45 %	31 %
Stämmer helt och hållet	8 %	5	14 %	6 %
Vet ej	12 %	7	9 %	9 %
<b>I min skola finns det elever som jag är rädd för</b>				
Stämmer inte alls	44 %	26	55 %	44 %
Stämmer ganska dåligt	15 %	9	14 %	12 %
Stämmer ganska bra	17 %	10	9 %	22 %
Stämmer helt och hållet	10 %	6	9 %	9 %
Vet ej	14 %	8	14 %	12 %
<b>I min skola finns det vuxna som jag är rädd för</b>				
Stämmer inte alls	59 %	35	59 %	62 %
Stämmer ganska dåligt	12 %	7	9 %	12 %
Stämmer ganska bra	8 %	5	5 %	9 %
Stämmer helt och hållet	8 %	5	9 %	9 %
Vet ej	12 %	7	18 %	6 %
<b>Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev</b>				
Stämmer inte alls	19 %	11	23 %	19 %
Stämmer ganska dåligt	12 %	7	14 %	12 %
Stämmer ganska bra	27 %	16	23 %	31 %
Stämmer helt och hållet	29 %	17	32 %	25 %
Vet ej	14 %	8	9 %	12 %

# Frekvenstabeller



GÖTEBORGS  
REGIONEN



	Procent	Antal	Kille	Tjej
<b>Jag känner mig trygg i skolan</b>				
Stämmer inte alls	12 %	7	14 %	12 %
Stämmer ganska dåligt	22 %	13	23 %	22 %
Stämmer ganska bra	36 %	21	27 %	38 %
Stämmer helt och hållet	24 %	14	32 %	22 %
Vet ej	7 %	4	5 %	6 %
<b>De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att någon har varit elak mot en elev</b>				
Stämmer inte alls	19 %	11	14 %	22 %
Stämmer ganska dåligt	24 %	14	32 %	19 %
Stämmer ganska bra	31 %	18	32 %	31 %
Stämmer helt och hållet	14 %	8	9 %	16 %
Vet ej	14 %	8	14 %	12 %
<b>Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever hur vi har det i skolan och hemma</b>				
Stämmer inte alls	10 %	6	14 %	9 %
Stämmer ganska dåligt	14 %	8	5 %	19 %
Stämmer ganska bra	34 %	20	36 %	28 %
Stämmer helt och hållet	14 %	8	9 %	19 %
Vet ej	29 %	17	36 %	25 %
<b>I min skola pratar vi om olika yrken jag kan jobba med när jag blir vuxen</b>				
Stämmer inte alls	32 %	19	32 %	31 %
Stämmer ganska dåligt	27 %	16	23 %	34 %
Stämmer ganska bra	17 %	10	14 %	22 %
Stämmer helt och hållet	3 %	2	9 %	0 %
Vet ej	20 %	12	23 %	12 %

# Frekvenstabeller



GÖTEBORGS  
REGIONEN



	Procent	Antal	Kille	Tjej
<b>Jag är nöjd med min skola som helhet</b>				
Stämmer inte alls	19 %	11	18 %	19 %
Stämmer ganska dåligt	17 %	10	27 %	3 %
Stämmer ganska bra	41 %	24	32 %	53 %
Stämmer helt och hållet	10 %	6	14 %	9 %
Vet ej	14 %	8	9 %	16 %
<b>Är du...</b>				
Flicka	54 %	32	0 %	100 %
Pojke	37 %	22	100 %	0 %
Annat/vill ej ange	8 %	5	0 %	0 %